

IB DIPLOMA PROGRAMME

PRZEWODNIK



II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W BIAŁYMSTOKU
IB WORLD SCHOOL 006159

CZEGO SIĘ DOWIEM?

01

Jaka jest misja szkoły?

02

Czym jest program IB Diploma Programme?

03

Jakie są główne założenia programu?

04

Co to jest Profil ucznia IB?

05

IB DP w II LO w Białymstoku

06

Jakie są grupy przedmiotowe?

07

Co to jest ATL?

08

Czy po IB DP dostanę się na studia?

09

Czy warto być IB?



MISJA SZKOŁY

Nadrzędnym celem działań edukacyjnych szkoły jest dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia

poprzez harmonijną realizację przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania.

Dążąc do wszechstronnego rozwoju ucznia, szkoła podejmuje się edukacyjnych i pedagogicznych przedsięwzięć, które:

- wzmacniają otwartość i tolerancję przy jednoczesnym poszanowaniu własnej tożsamości opartej na dziedzictwie kulturowym własnej ojczyzny
- rozwijają wiedzę ogólną oraz praktyczne umiejętności, a także zdolność do rozumienia i definiowania zmieniającej się rzeczywistości
- sprzyjają odkrywaniu nowego i nieznanego przy jednoczesnym poszanowaniu zasad etycznych



Czym jest IB DP?

Program Matury Międzynarodowej IB Diploma Programme jest dwuletnim przeduniwersyteckim cyklem kształcenia przeznaczonym dla młodzieży w wieku 16-19 lat i realizowanym przez dwa ostatnie lata szkoły ponadgimnazjalnej. Nauka kończy się sesją egzaminacyjną przygotowującą uczniów do podjęcia studiów na uczelniach na całym świecie. Program Matury Międzynarodowej stanowi interesującą alternatywę do oferowanego przez polski system procesu kształcenia i zdobywania wiedzy. Celem tego dwuletniego kursu jest wykształcenie świadomych, krytycznie i samodzielnie myślących młodych ludzi, którzy są otwarci na otaczający ich świat, tolerancyjni wobec inności, a także nauczeni mobilności i samodzielności. Program matury międzynarodowej kładzie duży nacisk na całościowy i zrównoważony rozwój jednostki poprzez dostarczanie nie tylko niezbędnej wiedzy, ale również umiejętności praktycznych przy jednoczesnym uwzględnieniu zainteresowań ucznia. Ważnym elementem filozofii programu jest także zwrócenie uwagi na aspekt działalności na rzecz społeczności lokalnej.

Dla kogo jest ten program?

Nauka w programie IB Diploma Programme wymaga od uczniów nie tylko bardzo dobrej znajomości języka angielskiego (wszystkie przedmioty wykładane są w tym języku), ale także dobrej organizacji, systematyczności, samodyscypliny oraz determinacji do osiągnięcia wytyczonych sobie celów.

Jak wygląda sesja egzaminacyjna i jak są oceniane egzaminy?

Egzaminy w sesji Matury Międzynarodowej IB odbywają się w maju. Skala ocen od 1 (najniższa) do 7 (najwyższa). W sumie maksymalnie po 6 egzaminach uczeń może zgromadzić 42 punkty. Dodatkowe 3 punkty przyznawane są za realizację CORE'u - czyli przedmiotu Teoria Wiedzy TOK oraz pracę badawczą Extended Essay. Daje to maksymalną liczbę 45 punktów. Aby zaliczyć program Matury Międzynarodowej IB trzeba zdobyć minimum 24 punkty (przy pewnych dodatkowych warunkach) oraz zrealizować program CAS.

THE CORE

TEORIA WIEDZY

TOK to przedmiot obejmujący elementy historii nauki, historii idei i filozofii, pokazujący związki pomiędzy wszystkimi dziedzinami wiedzy i różne metody poznawcze. Kurs ten ma na celu nauczyć uczniów krytycznego myślenia oraz umiejętności posługiwania się wiedzą już zdobytą. Zostaje on zaliczony na podstawie ustnej prezentacji oraz eseju ocenianego przez zewnętrznego egzaminatora.

CAS

CAS to wychowawczy program rozwoju osobistego. Zaliczenie wymaga poświęcenia łącznie minimum 150 godzin zegarowych na aktywność o charakterze społecznym, artystycznym oraz rozwój fizyczny. W ramach CAS uczniowie realizują wolontariat, rozwijają własne zainteresowania i pasje oraz dbają o kondycję fizyczną. Podstawą jego zaliczenia jest prowadzenie raportów – dokumentacji związanych ze swoją aktywnością.

EXTENDED ESSAY

Extended Essay to praca badawcza, którą uczeń pisze z wybranego przez siebie przedmiotu i na wybrany przez siebie temat. Uczeń pisze ją samodzielnie pod opieką nauczyciela, tzw. promotora. Praca jest oceniana przez zewnętrznego egzaminatora, a ocena z Extended Essay'u wraz z oceną z TOK-u jest wliczana do ostatecznego wyniku matury.



GRUPY PRZEDMIOTOWE

Uczeń realizujący program IB DP ma onowiązek wybrać po jednym przedmiocie, z kaźdej grupy, przy załózeniu, że trzy (lub 4) przedmioty są realizowane na poziomie rozszerzonym, a pozostałe 3 (lub 2) na poziomie podstawowym.

grupa 1 – język polski (literatura)

język angielski (literatura)

grupa 2 – język obcy: angielski (kontynuacja)

język niemiecki (kontynuacja)

język francuski (od podstaw lub kontynuacja)

język rosyjski (od podstaw)

grupa 3 – historia

geografia

ekonomia

psychologia

grupa 4 – chemia

biologia

fizyka

informatyka

grupa 5 – matematyka teoretyczna SL lub HL

(Analysis and Approaches)

matematyka praktyczna SL lub HL

(Applications and Interpretations)

grupa 6 – przedmioty artystyczne (nie są

oferowane); uczeń wybiera jeden

dotatkowy przedmiot z grup 2-4;



IB DP a POLSKI SYSTEM EDUKACJI

IB DP
IB MYP 4
IB MYP 5
IB DP 1
IB DP 2

POLSKI SYSTEM
KLASA I LO
KLASA II LO
KLASA III LO
KLASA IV LO

Uczniowie, którzy zostają przyjęci do klasy I LO przez pierwsze dwa lata realizują program IB MYP (IB MYP 4 i 5) - nie jest wymagana realizacja wcześniejszych lat programu, aby w pełni uczestniczyć w programie.

Przez pierwsze dwa lata liceum uczniowie realizują polską podstawę programową i mają możliwość zmiany klasy na program polski na każdym etapie nauki w programie międzynarodowym.





PROFIL UCZNIĄ IB

Profil ucznia IB rozumiany jako zbiór osiągnięć edukacyjnych XXI wieku jest ideą organizacji zajmującej się maturą międzynarodową. Cechy profilu wyrażają wartości nieodłącznie związane z filozofią programu międzynarodowej edukacji. Wartości te przenikają wszystkie typy programów, jak również kulturę i etykę wszystkich szkół zaangażowanych w programy IB na całym świecie. Profil ucznia IB to wizja edukacji przyszłości, która za główny cel stawia sobie inspirowanie, motywowanie i owocną współpracę uczniów oraz nauczycieli.

UCZEŃ IB ASPIRUJE DO BYCIA OSOBĄ:

dociekliwą - potrafi rozbudzić w sobie ciekawość świata; staje się wnikliwym obserwatorem, a pasją odkrywcy towarzyszy mu przez całe życie

wnikliwą - zgłębia idee, koncepcje i kwestie o dużym znaczeniu lokalnym i globalnym przez co jego wiedza w wielu dziedzinach nauki staje się coraz pełniejsza i bardziej zrównoważona

myślącą - wykazuje inicjatywę posługiwania się technikami twórczego i krytycznego myślenia w rozwiązywaniu złożonych problemów i podejmowaniu słusznych decyzji

komunikatywną - dzięki znajomości języków obcych potrafi z powodzeniem i pewnością siebie wyrażać swoje poglądy; chętnie nawiązuje współpracę z innymi ludźmi, potrafi pracować w grupie

wierną zasadom - w życiu kieruje się szczerością i jest wierny swoim przekonaniom; cechuje go wysoka kultura osobista oraz głęboki szacunek dla godności osoby ludzkiej, a także innych społeczności

wolną od uprzedzeń - rozumie i docenia kulturę oraz historię swojego kraju, jednocześnie będąc otwartym na wartości i tradycje innych jednostek i społeczeństw

troskliwą - empatia, współczucie i głęboki szacunek to uczucia, którymi kieruje się w kontaktach z ludźmi, a niesienie pomocy drugiemu człowiekowi i troska o środowisko naturalne są bliskie jego sercu

chętnie podejmującą wyzwania - nowe działania podejmuje z odwagą, której towarzyszy spokój i przeczność; rozwija skrzydła swojej niezależności, chętnie stawiając czoła nowym wyzwaniom

zrównoważoną - rozumie ogromne znaczenie intelektualnej i emocjonalnej równowagi w dążeniu do samorealizacji

refleksyjną i świadomą - trzeźwo ocenia swoje uzdolnienia i ograniczenia, potrafi analizować doświadczenia, co pozwala mu wykorzystać własne możliwości, a niepowodzenia przekuć w sukces

LEARNER PROFILE

ATL



APPROACHES TO TEACHING AND LEARNING

- ATL to strategie, umiejętności i nastawienie, które spajają filozofię nauczania i uczenia się oraz wyznaczają kierunek codziennej klasowej rzeczywistości.
- ATL jest wyrazem przekonania IB, że ważne jest nie tylko to czego, ale również to jak uczeń się uczy.
- Włączenie ATL w proces nauczania zapewnia podniesienie jakości kształcenia oraz stworzenie okazji do większej aktywności oraz zaangażowania uczniów i nauczycieli.
- ATL pozwala także skupić się na umiejętnościach XXI wieku, które są tak cenione i poszukiwane na rynku pracy.

APPROACHES TO TEACHING

UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z NAUCZANIEM

Proces kształcenia oraz nauczania w programie międzynarodowym to nowoczesne i angażujące metody, które realizują następujące założenia:

1. opieranie się na poszukiwaniu rozwiązań
2. skupianie się na rozumieniu konceptualnym
3. odnoszenie się do lokalnych i globalnych realiów
4. angażowanie w efektywną pracę zespołową oraz pokazywanie wartości współpracy
5. indywidualizowanie pracy z uczniami
6. stosowanie oceniania zarówno sumującego, jak i kształtującego, które wspiera ucznia w jego rozwoju

APPROACHES TO LEARNING

UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z UCZENIEM SIĘ

We wszystkich programach IB bardzo mocno akcentuje się nabywanie przez ucznia umiejętności uczenia się i organizowania pracy własnej. Służą temu różne strategie uczenia się pogrupowane wg 5 kategorii. Nabywanie tych umiejętności odbywa się przez całe cztery lata trwania programu i daje uczniowi szansę na ich stopniowy rozwój i doskonalenie. Do kategorii tych należą:

- 1/ umiejętności komunikacyjne (Communication)
- 2/ umiejętności społeczne (Social)
- 3/ zarządzanie sobą (Self-management)
- 4/ umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i analizowania informacji (Research)
- 5/ umiejętność kreatywnego myślenia (Thinking)



APLIKACJA NA STUDIA



Program matury międzynarodowej IB Diploma Programme umożliwia swoim absolwentom studiowanie zarówno na polskich, jak i zagranicznych uczelniach.

Nasi absolwenci studiują na wielu prestiżowych uczelniach.

- Uniwersytet Warszawski
- Uniwersytet Jagielloński
- Uniwersytet Poznański
- Uniwersytet Gdański
- Warszawski Uniwersytet Medyczny
- Uniwersytet Medyczny w Białymstoku
- Wyższa Szkoła Filmowa w Łodzi
- Szkoła Główna Handlowa
- Politechnika Warszawska
- Akademia Górniczo-Hutnicza
- Yale University
- New York University (in Shanghai)
- Copenhagen Business Academy
- University of Manchester
- University of Edinburgh
- University of Glasgow
- Nottingham University (medycyna)
- University College London
- Cardiff University
- Queen Mary University
- King's College London

Jedna z naszych absolwentek jest również stypendystką Fulbrighta, w ramach którego studiowała w USA na Uniwersytecie Nowojorskim.

DLACZEGO WARTO BYĆ IB?

nowoczesne metody
nauczania

wielopłaszczyznowy
rozwój ucznia i jego
umiejętności

doskonałe zaplecze
szkolne i nowoczesne
klasopracownie

szansa na płynne
opanowanie języka



doświadczona i
wykwalifikowana
kadra

nauczanie w małych
grupach

wysokie standardy
nauczania

możliwość wyboru
przedmiotów

**II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. KSIĘŻNEJ ANNY Z SAPIEHÓW JABŁONOWSKIEJ
W BIAŁYMSTOKU**

www.zso2bialystok.pl

ul. Narewska 11
15-840 Białystok

tel. 85 651 14 16



OPRACOWAŁA: EMILIA MAKARSKA

